



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КОННОВА

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант II

Блок I №1 1) А.М. Шолохов

№2 А - А. Шопенгауэр Е - ~~Л. Витгенштейн~~

~~№3~~ Б - Л. Витгенштейн ~~Ж - 9~~

В - Ф. Ницше

Г - К. Маркс

Д - И. Кант

Е - А. Шопенгауэр

Ж - Ф. Ницше

З - Л. Витгенштейн

И - И. Кант

№1 2)

1	-	В
2	-	Д
3	-	А
4	-	Е
5	-	С

№3 1) кооперация 3) толерантность 5) вонхтёрство
2) конфликт 4) коммуникативность



N5	1 - 8 1	8 - 6
	2 - 8	9 - 17
	3 - 5	10 - 15
	4 - 9	11 - 10 10
	5 - 12	12 - 11 22
	6 - 10 7	13 - 11
	7 - 21	14 - 28
		15 - 30
N6	1) стандартизация	
	2) политическое многообразие	
	3) наивысшей ценностью	
	4) хранение информации	
	5) состояние здоровье стихийных бедствий	
	6) состояние здоровья	
	7) единой территорией	
	8) развитие	
	9) цель суверенитета	
	10) народный	



Блок II Социология

Существуют различные подходы к пониманию времени в областях философии, психологии, экономики и прочих наук. Большинство учёных-социологов признаёт, ~~что~~ необходимость и пользу астрономической или физической с ней систем отсчёта времени. Однако ньютоновская формулировка концепции времени сталкивалась с проблемой того «пустоты» математического времени: из-за отсутствия меток и пробелов мат оно не позволяет точно установить отправную или конечную точку временного отсчёта.

^{Цель}
~~Основная идея~~ статьи Питирима Веккина и Роберта Мертона заключается в выявлении недостатков ограничения единой концепцией времени в области социальной динамики. В этой связи, основной целью ~~учёных~~ ~~являе~~ — рассмотрение и анализ амьтерналов



предложение и анализ ~~иной системы отсчёта —~~
~~социального времени~~ ^{формирования} иного подхода к формированию
времени, в котором системой отсчёта являются социальные
явления, — социального времени. Единицы измерения
определяются непосредственно объектом, а точнее
естественными процессами, протекающими в нем:
социальной дифференциацией и расширением сферы
социального взаимодействия. Введение данной категории
времени в ^{область} социологических исследований способствовало
бы обнаружению социальной периодичности.

В согласии с представлениями Врекина и Мертна,
поскольку время само по себе, в отрыве от общества не
имеет ни малейшего смысла для человечества.
Ньютоновское, математическое время существует вне и
независимо от общества: время ~~существовало~~ было до появи-
ния человечества, будет и после его исчезновения.



Тогда стоит задать вопросы о связи человека и времени: человечество ли существует в определенное время или время имеет место лишь в человеческой истории.

Время можно рассматривать как философскую категорию, следовательно тогда возникает вопрос о познаваемости человеком окружающего мира. Человек рассматривая стремится к истине, однако не может достичь абсолютной истины в силу ограниченности человеческого сознания, а относительная истина, соответственно её критерии не претендует на полноту знаний о предмете, может быть как доказана, так и опровергнута. Таким образом, подводя к проблеме связи человека и времени, люди не способны абсолютно точно оценить течение времени вне и независимо от своего существования. В таком случае следует сделать упор не на философское, а на социальное понимание времени.



Чтобы применить время в практической деятельности, люди рассматривают его как составную часть общества. Действия людей происходят в определенное время, в то время как оно ~~не~~ имеет место в обществе. При таком подходе общество преобладает над временем, определяет его течение. Например, рассмотрим теорию Зенона „стрела“: стрела неподвижна в любой момент времени, следовательно и весь мир статичен. Зенон рассматривает стрелу независимо от других процессов и событий, однако Врокини и Мертон не согласны с таким подходом, ведь Зенон не может достичь ^{то} истины, а истина для человека имеет лишь рассмотрение времени и находящихся в нем предметов относительно человека, ведь ~~выяснение~~ относительно человека стрела движется. В подходе Врокини и Мертона выпуск стрелы из лука может стать ^{началом} ~~отсчетом~~



отсчета определенного периода социального времени, а условие, при котором страна врезается в дерево, конечной точкой отсчета, если они будут сопровождаться какой-либо социальной церемонией, имеющей глубокие социальные последствия. А совмещая с переходом социального, поскольку всё, что не имеет последствий для общества не играет для него никакой роли, события не, и изменяющиеся сферы общественной жизни глубоко и основательно и есть отрыв от точки времени. У примеру, формирование различных картин мира: как формирование новой картины мира, то есть существенное открытие в области научного знания, которое вступает в противоречие со знаниями, доступными обществу ранее, знаменует как начало качественно нового по своему характеру отрезка времени, так и окончание старого. Мы живём



в третьей картине мира, ~~сферы~~ начальной точкой которой послужила Теория Относительности Эйнштейна. Своим открытием он установил начало новой системы отсчета времени, претендующий на непрерывность. Астрономическое время в данном случае является лишь некой координатной прямой, в то время как социальное время ~~не~~ отнимает на ней точки отправные и конечные. Такие примеры могут служить явлениям, наиболее распространенным в гуманитарных науках, ~~то~~ при которых социальное время не совпадает с календарным, математическим.

Например, в литературе периодом «середин» XIX в. называют временной отрезок, имеющий начало в 1860-х годах. Дело в том, что отправной точкой послужило создание трех «эпохальных романов»: И. С. Тургенев «Отцы и дети», где автор демонстрирует, что ~~эта~~ потеря ведущей массы в обществе, дворянства, своих качеств, определяющих их роль в обществе; И. Гончаров «Обломов», роман, который раскрывает, почему дворяне «превратились в кисель»; Чернышевский



„Что делать?“, где общественный деятель
предлагает ~~и~~ возможные идеи для развития общества
в будущем. Эпохальными романами называют оттого, что
они ~~рассы~~ в них рассматриваются события особой
социальной значимости. Таким образом, одного
астрономического времени оказывается недостаточно
для фиксации важнейших изменений в обществе, ~~и~~
его внутренней структуре и внешнем проявлении.

Я считаю идеи Хоркхемса и Мертона основополагающи-
ми в социологии, ведь время выступает в качестве
критерия для выделения социальных групп
респондентов при социальных опросах и исследова-
ниях. Изучение современной социологии невозможно
в отрыве от времени, так как ~~это~~ данная категория
предоставляет возможности для сравнения различных
групп и ситуаций, происходящих в обществе.



Развитие общества носит историчный характер, оно напрямую зависит от исторических, политических, культурных и социальных изменений происходящих в нём. Так как любое единственное изменение является отправной точкой новой новой системы отсчёта времени, то ~~социальное~~ общество находится в постоянном перемещении из одной системы в другую, поскольку общество находится в бесконечном развитии, претерпевая изменения. Социологи занимаются изучением этих изменений. Подводя итог, смело вывод, что ~~любая~~ концепция современной идеологии учитывает социальные параметры, связанные со временем в той или иной степени, а также идеи Воксинга и Мертнера, изложенные в статье были использованы и продолжают таковыми являться на регулярной основе, ведь они представляют собой систему ~~важнейших~~ и основополагающих аспектов социологии любого исторического периода.

